

APPRENDRE À LIRE UN ROMAN TOUT SEUL AVEC J'AI ME LIRE

Cycles 2 et 3

À quoi ça sert ?

Cette ressource propose une entrée progressive dans l'autonomie de la lecture (CE2/CM1), elle peut débiter en fin de cycle 2 et servir de liaison entre les deux cycles.

- Il s'agit de confronter les élèves à la **lecture littéraire** de 5 romans adaptés à l'âge et aux compétences acquises (issus de la collection J'aime Lire).
- Les séquences permettront de **développer leur maîtrise de la lecture d'œuvres longues** : mémorisation des événements du récit, compréhension de l'œuvre, construction d'outils de référence pour structurer leur culture et développement du **rapport individuel à la lecture**.



Comment ça marche ?

Le choix des œuvres permet d'engager une lecture à partir d'ouvrages qui ne posent pas de grandes difficultés linguistiques afin de **stabiliser la simultanéité du décodage et de la compréhension**.

Le recours à des connaissances se construit **progressivement** : les univers de références passent du **réalisme lié au quotidien** (donc facilement accessible) **au fantastique**.

Le guidage didactique et pédagogique est mené par des une équipe d'enseignants chercheurs en langue et littérature française.

Les cinq romans présents dans la ressource :

- *Le Mot interdit* de Nicolas de Hirsching et Jean Claverie
- *L'Enfant bleu* de Jean-Marc Ligny et Jean-Paul Colbus
- *L'Indien qui ne savait pas courir* de Leigh Sauerwein et Urs Landis
- *Victor l'enfant sauvage* de Marie-Hélène Delval et Yves Beaujard
- *Mon copain bizarre* de Jean Guilloré et Serge Bloch

Par qui ?

Les auteurs sont des enseignantes formatrices chevronnées, spécialistes des apprentissages premiers.

